

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<h2>PLANEACIÓN SEMANAL</h2>			
ÁREA:	EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	ASIGNATURA:	ÉTICA Y VALORES	
PERÍODO:	II	GRADO:	SEXTO	
FECHA DE INICIO:	01 DE ABRIL	FECHA FINAL:	07 DE JUNIO	
DOCENTE:	LILIANA MARÍA ZULETA JARAMILLO	INTENSIDAD HORARIA SEMANAL	1	

<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo reconocer la importancia de pertenecer a un núcleo familiar?</p>
<p>COMPETENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo cómo mantener la paz y la armonía en el hogar. • Identifica cuáles son los valores familiares más importantes. • Acepta con serenidad las necesidades familiares.
<p>ESTÁNDARES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. • Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento • Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.

SEMANA FECHA	REFERENTES TEMÁTICOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
1	<p>Presentación del plan de área</p> <p>Valor de la semana: la tolerancia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. • Consignar plan de área <ul style="list-style-type: none"> - Pregunta - Competencia - Indicadores - Referentes temáticos 	<p>Tecnologías de la información y la comunicación:</p> <p>-YouTube: videos explicativos y reflexivos. - Páginas web</p>	<p>Decoración portada del 2° período</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta sentido de pertenencia a la familia por medio de la colaboración activa.

2	<p>Mi familia</p> <p>Valor de la semana: la identidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Observar video https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8 <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué aprendiste del video? ¿Qué entiendes por familia? ¿Cómo crees que es una familia perfecta? Compromiso: traer imágenes sobre nuestras familias, cartulinas (1/8) y marcadores 	<p>interactivas: Kahoot, Quizzlet.</p> <p>-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</p> <p>-Video Beam, pantalla, computador</p> <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <p>-Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes</p> <p>-Plegables: hojas de colores, imágenes</p> <p>Proyecto de valores:</p> <p>-Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.</p>	Informe de video	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las necesidades que tiene la familia a través de la participación permanente en la búsqueda de soluciones.
3	<p>Pertenezco a una familia</p> <p>Valor de la semana: la autoestima</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Crear un afiche donde expresemos por qué valoramos a nuestras familias: <ul style="list-style-type: none"> Título Frase central Uso de imágenes 		Afiche	
4	<p>Los roles en mi familia</p> <p>Valor de la semana: el afecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Lectura del siguiente texto: https://centromedicodecaribe.com/noticias/2020/la-familia-y-sus-roles Diálogo <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué rol cumples en tu hogar? ¿Crees que en todos los hogares ejercemos los mismos roles? 		Socialización	
5	<p>Necesidades en mi familia</p> <p>Valor de la semana: la confianza</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema A partir del siguiente video observar https://youtu.be/XCCgEaAXv1Y <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué necesidades son básicas en todas las familias? ¿Cómo mi familia cubre esas necesidades? ¿Cuál es mi para no tener esas necesidades? Socializar las respuestas 		Revisión de cuaderno	

6	<p>La familia que deseo</p> <p>Valor de la semana: la honestidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Realizar un plegable que responda a los siguientes puntos <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo es mi familia? ¿Quiénes la componen? ¿Qué deseo para cada uno de ellos? ¿Qué amo de mi familia? ¿Por qué pertenezco a esa familia? 		Plegable	
7	<p>Concepto actual de familia</p> <p>Valor de la semana: el compañerismo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema A partir del siguiente video realizar un mapa conceptual https://youtu.be/DNA9SYiOM68 		Mapa mental	
8	<p>La familia como base de la sociedad</p> <p>Valor de la semana: la sinceridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Observar el siguiente video https://youtu.be/KD8VULTZWW Realizar un informe de video donde responda <ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué es importante la familia? ¿Qué aprendemos en nuestras familias? ¿Qué pasaría si en el mundo no hubieran familias? Dibuja un mundo sin familias 		Informe de video	
9	<p>Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?</p> <p>Valor de la semana: el orden</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. Contextualización del tema Mesa redonda: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? ¿Cuál es mi aporte al grupo? ¿A quién admiro en el grupo? 		Revisión de cuaderno	
10	<p>Mi aporte familiar: ¿qué</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades correspondientes al valor de la semana según la DOFA. 		Autoevaluación y coevaluación	

	<p>hago para transformar mi familia?</p> <p>Valor de la semana: la rectitud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contextualización del tema • Conversatorio final <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? • Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente 			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS	
PROCEDIMENTALES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 	
ACTITUDINALES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada	Informe de lectura	Afiche	Socialización	Revisión de cuaderno	Plegable	Mapa mental	Informe de video	Revisión de cuaderno		

